



Grupo Pulsar

Fonoaudiologia Infantil Especializada
grupopulsar.com.br • @pulsartea

Série: Fonoaudiologia Baseada em Evidências

Diferenciação de Apraxia de Fala

Como identificar e diferenciar de outros transtornos de linguagem

Dra. Carine Cruz Ferreira

Fonoaudióloga | Especialista em Autismo e Desenvolvimento Infantil

Fundadora do Grupo Pulsar — Guarulhos/SP

Introdução

Diferenciar apraxia de fala na infância de outros transtornos de fala e linguagem pode ser um desafio, pois há sobreposição de sintomas. No entanto, algumas características distintivas ajudam o fonoaudiólogo a fazer o diagnóstico diferencial correto.

Transtornos abordados neste guia

1. Apraxia de Fala na Infância (AFI)
2. Atraso de Fala
3. Disartria
4. Transtorno Fonológico

1. Apraxia de Fala na Infância

A apraxia de fala é um transtorno motor da fala caracterizado pela dificuldade de planejar e programar os movimentos necessários para a fala. A criança sabe o que quer dizer, mas tem dificuldade em coordenar os músculos da boca para formar os sons corretos.

Características Distintivas

- **Erros inconsistentes:** a mesma palavra pode ser pronunciada de formas diferentes em tentativas subsequentes.
- **Dificuldade em imitar sons e palavras:** mesmo quando solicitada a imitar, a criança pode não conseguir.
- **Problemas com a sequência de movimentos:** dificuldade em juntar sons e sílabas em palavras, especialmente palavras longas ou complexas.
- **Dificuldade em movimentos motores orais voluntários:** problemas para abrir a boca ou movimentar a língua quando solicitada.

Atenção Clínica

A variabilidade dos erros é o principal marcador da AFI. Se a criança produz a mesma palavra de formas diferentes em tentativas repetidas, considere fortemente a apraxia no diagnóstico diferencial.

2. Atraso de Fala

O atraso de fala ocorre quando uma criança atinge marcos de desenvolvimento da fala mais tarde do que o esperado, seguindo um padrão típico de desenvolvimento, apenas mais lentamente.

Características Distintivas

- **Erros consistentes:** a criança comete os mesmos tipos de erros repetidamente.
- **Fala simplificada, mas compreensível:** frases mais curtas, mas palavras consistentes e inteligíveis.
- **Compreensão preservada:** consegue seguir instruções e compreender o que os outros dizem.
- **Progresso gradual:** geralmente melhora com o tempo, especialmente com intervenção.

3. Disartria

A disartria é um transtorno motor da fala causado por fraqueza muscular ou falta de controle motor dos músculos envolvidos na fala. É comum em condições neurológicas como paralisia cerebral.

Características Distintivas

- **Problemas motores evidentes:** fraqueza, rigidez ou falta de coordenação dos músculos da boca.
- **Fala arrastada ou distorcida:** lenta, arrastada ou com volume baixo por falta de controle muscular.
- **Erros consistentes:** ocorrem de forma previsível e consistente — diferente da AFI.
- **Dificuldades com respiração e entonação:** a respiração pode comprometer a projeção da voz; entonação pode ser monótona.

4. Transtorno Fonológico

O transtorno fonológico envolve dificuldades na organização e uso dos sons da fala (fonemas), sem relação com problemas motores. A criança tem problemas em usar os sons de maneira apropriada para se comunicar.

Características Distintivas

- **Erros previsíveis e padronizados:** a criança troca sons específicos de forma consistente (ex.: substituir /r/ por /l/ em todas as palavras).
- **Dificuldades em usar as regras fonológicas:** problema em aprender as regras para usar os sons em palavras.

- **Compreensão preservada:** compreende o que está sendo dito, mas comete erros ao falar.
- **Melhora com consciência fonológica:** jogos com rimas e consciência de sons levam a melhora significativa.

Resumo Comparativo

Transtorno	Erros	Motricidade	Compreensão	Consistência
Apraxia de Fala	Inconsistentes	Coordenação comprometida	Preservada	Variável
Atraso de Fala	Consistentes — simplificação	Sem problemas motores	Adequada	Previsível
Disartria	Consistentes — distorções	Fraqueza muscular	Pode estar afetada	Consistente
Transtorno Fonológico	Trocas previsíveis	Sem problemas motores	Preservada	Padronizado

Como Proceder na Avaliação

- 1. Teste de Imitação:** na AFI, as crianças geralmente têm dificuldade para imitar sons e palavras que acabaram de ouvir.
- 2. Avaliação de Consistência:** observe se a criança comete os mesmos erros em palavras repetidas. Variação inconsistente = sinal de apraxia.
- 3. Verificação de Habilidades Motoras:** na AFI, a criança pode ter dificuldades para realizar movimentos orais simples (abrir a boca, mover a língua quando solicitada).
- 4. Verifique a Compreensão:** se a criança entende bem, mas tem dificuldades na fala, considere AFI ou transtorno fonológico conforme a consistência dos erros.
- 5. Observe a Inteligibilidade:** na disartria, a fala é geralmente lenta e difícil de entender por fraqueza muscular — diferente da AFI.

Dica Profissional

Grave amostras de fala espontânea e dirigida para comparar a consistência dos erros em diferentes contextos. Isso é especialmente útil para diferenciar AFI de transtorno fonológico.

Em crianças pré-escolares com fala muito limitada, priorize a avaliação das habilidades motoras orais antes de definir o diagnóstico diferencial.

Protocolo de avaliação diferencial em 3 etapas

Etapa 1 — Coleta de amostra de fala: palavras isoladas, frases e fala espontânea. Grave para análise posterior.

Etapa 2 — Teste de consistência: peça à criança para repetir as mesmas palavras em momentos diferentes. Registre as variações.

Etapa 3 — Avaliação de praxia orofacial: avalie movimentos motores orais voluntários e sequências de movimentos.

Aprofunde sua prática com a Pulsar

Supervisões clínicas, treinamentos e protocolos baseados em evidências para profissionais que buscam mais segurança nas decisões e mais consistência nos resultados.

Quer levar esse conhecimento para a prática?

Fale com a nossa equipe e conheça nossos programas de formação.

Pulsar: ciência aplicada à prática clínica real.

 (11) 9 9331-3584 •  @pulsartea •  grupopulsar.com.br

 Rua Ipê, 91 — Centro — Guarulhos/SP